



Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Seminar: Public Choice and Public Economics

Veranstaltung Nr. 24261, HS 25

Prof. Dr. Alois Stutzer, Universität Basel, alois.stutzer@unibas.ch

Thema: Ausgewählte Anwendungen aus dem Themenbereich «Public Choice and

Public Economics»

Ablauf: • Einführung:

Dienstag, 19. August 2025, 14:15-16:00 Uhr

Raum: WWZ, S13 HG.35

Präsentation der Dispositionen:

Mittwoch, 17. September 2025, 14:15-18:00 Uhr

Raum: WWZ, S13 HG.35

Blocktag I:

Montag, 24. November 2025, 8:15-18:00 Uhr

Raum: WWZ, S13 HG.35

Blocktag II:

Mittwoch, 26. November 2025, 8:15-18:00 Uhr

Raum: WWZ, S14 HG.32

Dauer: 1 Semester

Zyklus: Jedes Herbstsemester Kreditpunkte: 12 CP (Bachelorarbeit)

Modul: Modul Bachelorarbeit II (Economics; Bachelor Wirtschaftswissenschaften) Lehrassistenz: Kelly Liu, kelly.liu@unibas.ch und Benjamin Jansen, b.jansen@unibas.ch

Stand: 14.04.2025

I. Ziel

Diese Veranstaltung geht von konkreten finanz- und wirtschaftspolitischen Problemen aus, wie sie sich in der Schweiz und auf der Welt stellen. Es wird die ökonomische Theorie herangezogen, um diese Probleme zu analysieren und Lösungsansätze aufzuzeigen. Besonderen Fokus wird auf den Einbezug von Einsichten aus der modernen Politischen Ökonomie gelegt. Das erarbeitete Wissen im Rahmen der Vorlesungen "Einführung in die Politische Ökonomie" und "Public Choice and Public Economics" ist deshalb eine wichtige Grundlage für das Seminar.

In der Veranstaltung wird grosses Gewicht auf die wissenschaftliche Diskussion gelegt. Die Teilnehmenden wirken durch eigene Arbeiten und Vorträge aktiv an der Problembearbeitung mit.

Vermittelt wird, wie die ökonomische Theorie praktisch und produktiv anwendbar ist. Im Weiteren sollen Einsichten über die Möglichkeiten und Grenzen der Wirtschaftspolitik im politischökonomischen System und über Ansatzpunkte wirtschaftspolitischer Beratung gewonnen werden.



Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

II. Vorgehen

Einführung

- Allgemeine Einführung zur ökonomischen Herangehensweise an wirtschaftspolitische Fragestellungen
- Organisation des Seminars
- Präsentation möglicher Themen
- Themenvergabe

Der Besuch der Einführungsveranstaltung ist obligatorisch!

Einzelarbeiten

Die schriftlichen Beiträge nehmen Bezug auf einige wichtige theoretische und empirische Artikel in der ökonomischen Literatur zur gewählten Fragestellung. Den Ausgangspunkt bildet die allenfalls hierfür angegebene themenspezifische Grundlagenliteratur. Es ist unerlässlich, nach weiterer Fachliteratur zu den Themen zu recherchieren. Darüber hinaus werden diese theoretischen Erkenntnisse auf die konkrete wirtschaftspolitische Problematik angewandt. Die schriftliche Arbeit bietet so eine Kombination von deskriptiver Darstellung und positiver ökonomischer Argumentation.

Das Grundgerüst der Analyse bildet das ökonomische Verhaltensmodell und seine Erweiterungen. Im Vordergrund steht die vergleichende institutionelle Analyse.

Ablauf:

1. Disposition

Die Disposition soll eine Beschreibung und Eingrenzung der Fragestellung, den Aufbau der Arbeit, sowie Anknüpfungspunkte zur wissenschaftlichen Literatur beinhalten.

 17. September 2025: 5-minütige Präsentation der Disposition im Plenum. Präsentationsfolien bis zum 16. September 2025, 12:00 Uhr per Mail an kelly.liu@unibas.ch.

2. Vorläufige Arbeit

PDF-Datei mit der vorläufigen Arbeit per Email an kelly.liu@unibas.ch bis 16. November 2025, 23:00 Uhr.

 Präsentation der vorläufigen Arbeit im Plenum: Vortrag von etwa 20 Minuten am 24. November bzw. 26. November 2025 mit anschliessender Diskussion.

3. Schriftlicher Beitrag

Abgabe einer endgültigen Version der Seminararbeit, welche die Anregungen aus der Diskussion und Korrekturvorschläge der Betreuer berücksichtigt.

Abgabetermin: Freitag, 9. Januar 2026, 23:00 Uhr; PDF-Datei an kelly.liu@unibas.ch.





Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

III. Kreditpunkte und Benotung

Für das erfolgreiche Absolvieren der Veranstaltung werden 12 Kreditpunkte vergeben. Die Veranstaltung gilt als bestanden, wenn die Präsentation der Disposition, der Vortrag und der schriftliche Beitrag erfolgreich waren und der/die Teilnehmer/in sich aktiv an den Diskussionen beteiligt hat. In die **Benotung** der Leistung fliessen sowohl die **Präsentation der Disposition** als auch der **Vortrag und beide schriftlichen Fassungen** (mit stärkerem Gewicht auf der endgültigen Version) sowie die **Beteiligung an den Diskussionen** ein. Um zu bestehen, muss die Schlussversion der Arbeit auf jeden Fall als genügend benotet werden.

IV. Zulassung zur Veranstaltung

Die Anmeldung für das Herbstsemester 2025 erfolgt online, zentral über das Studiendekanat. Die Anmeldefrist beginnt Mitte Mai und endet Mitte Juni (s. <u>hier</u>)!

Die Zuteilung der Seminarplätze erfolgt Mitte Juli - nachdem alle Prüfungsergebnisse aus dem Frühjahrsemester 2025 vorliegen. Sie werden vom Studiendekanat per Email über den zugewiesenen Seminarplatz benachrichtigt. Diesen müssen Sie umgehend per Email bestätigen oder stornieren. Dann erst ist Ihre Seminarzuteilung definitiv.

Weitere Informationen unter: https://wwz.unibas.ch/de/studium/bachelor/bachelorarbeit/

V. Mögliche Seminarthemen

Eigene Themen sind grundsätzlich möglich. Sie sollten bis spätestens eine Woche vor der Einführungsveranstaltung per Email kurz mit Kelly Liu (kelly.liu@unibas.ch) besprochen werden.

Beispiele von Themen (aus bisherigen Seminaren):

- 1. Auswirkungen einer föderalen Ausgestaltung des Sozialwesens
- 2. Arbeitsmarktregulierung, Arbeitslosigkeit und subjektives Wohlbefinden
- 3. Sharing Economy: Ökonomik des Teilens
- 4. Umgehung der Schuldenbremse in der Schweiz
- 5. Anpassung der Hürden für Volksinitiativen
- 6. Hausbesitz und Arbeitslosigkeit
- 7. Öffentliche Steuerregister und die fiskalische Kapazität von Volkswirtschaften
- 8. Polit-ökonomische Betrachtung der Regulierung von Cannabis
- 9. Entlohnung von Exekutivpolitikern: Wer entscheidet was?
- 10. Was erklärt die Nachfrage nach starken politischen Führern?
- 11. Zentralisierung im Fiskal-/Schulwesen und Steuerwettbewerb
- 12. Schulautonomie und Schulleistung resp. das subjektive Wohlbefinden der Schüler
- 13. Föderalismus und Digitalisierung